## 中野 裕美 やす

率が一番高いのは、東 分かります。女子進学 ると地域差があるのが

地域別の男女比を見

らい、男性は強く働き

州男児」と言われるく

いことが分かります。

10・8%という値も少

ないですが、上位職に

もので、女性は家庭を

いているのでしょうか。 守るという風土が根付

がる傾向が顕著に見ら

が一番に挙がりまし なことを追求できる」 う質問に対し、「好き 思うことは何か」とい 選択をしてよかったと

た。しかし、進路を迷

いくほど女性比率は下

分野別に女子学生比

れます。

も増えています。

の現状、各機関の増加 今回は、理工系女子

策、ジェンダーギャッ

たいと思います。 プの意識などを示し、

# 課題解決に向け考察し

ます。男女間の差が一

ンケートから、理工系

択の支援をすることも

環境を整備し、進路選 女子学生が入りやすい いのです。そのため、 っている女子学生も多

重要になります。

(2面へ続く)

があると思います。ア

が進学しない理由につ

理工系に、女子学生

いて、さまざまな理由

女子の大学

研究者

で13浮です。面白いの

いのは、薬学で70%で 子学生であり、最も多 1%で、ほぼ半数が女

先の不安、男子が多い 科目の苦手意識、就職

雷大きいのは、北海道

進学の現状

以前の「発言」で、

20年の大学進学率は、 7%です。想像よりも 提示しています。20 ご存じでしょうか? タをホームページ上で 内閣府の男女共同参画 女子50・9%、男子57・ 局が、さまざまなデー 日本の大学進学率は 系 女性

> 社長率も日本1位で、 率が2割を超え、女性

率 (2019) も見て

25人を対象にしたロ

系女子学生と社会人8

分野別の女性教授比

Technolog 野:Science、 理 工 系 (STEM分

ing Mathem y, Engineer

atic) の女性が少

低いと感じた方もいる のではないでしょうか?

採用したいという企業

業が多く、女子学生を

子学生が活躍できる企

知県では、理工系の女

くり県」と言われる愛

上げました。「ものづ ないという話題を取り

> 増 な

> > のが鹿児島の3%です 京の73%で、一番低い

43%ですから、男女間 で約12浮の開きがあり タ)。鹿児島は男性が (2018年のデー かります。農学は45・ ずいぶん低いことがわ 7%、理学27・8%と、 率をみると、工学15・

%が男子の45%を上回 は、徳島県では女子47 ものだと思います。徳 島県は、 女性管理職比 れはその風土からくる っていることです。こ に偏りがあります。近 分野で女子学生の進学 す。このように、専門 あります。 は少しずつ増加傾向に 年は、理工系女子学生 進学した女子の意識調 ことへの不安、保護者 査では、高い満足度が ます。一方で、理系に 報告されています。理 の反対など挙がってき

学進学率は3割台と低 の南部では、女子の大

方で、鹿児島ほか九州 て知られています。 女性が活躍する県とし 農学6・2%です。 国 7%、理学6・2%、 みましょう。工学3・ 立大学平均の女性教授

学生の91%が、社会人 14) によると、女子 レアルレポート (20 女性では88%が理系選

比率が10・8%ですか 択に満足していると回

い傾向にあります。「九 ら、理工農分野では低 答しています。

### 豊橋技術科学大学 副 学 長 裕美

調査、ジェンダーバラン

学部への進学を後押しし

を発表しました。理工系

うことができました。

女子学生比率の向上を通

イバーシティに関して

自由記述の中には、

ます。具体的な取り組み

くものです。

学生の理工学部への進路

います。その中で、女子

に大きく影響を及ぼす初 選択の低さや、進路選択

中等教育の環境につ

進路選択に

力主義に基づ

ノアンケートによる意識

スに関するイベントなど

中野

発

子学生を増やす活動もし という、女子学生のロー 署に配布し、理工系女 |の高等専門学校や関係 モデル集を作成し、全

理

一系女子

子学生比率は13%と下 不学は、<br />
工学系大学で、 学生を増や 取り組み

企業や大学などでも、

系全国の平均並みで、

り、休憩室、更衣室、 エリアを図書館内に作 増加策として、女性支援 低い数値です。そのため 乳室、パウダールームを **整えました。また、トイ** へのトイレは、男女とも に快適で使いやすいトイ つ台を設置し、学内の多 に整備されています。 には防犯ブザー、おむ

の学生を対象にウェブア

ンケートで行い、161

人の学生から回答があり

な取組をいいます。日本 が行う自主的かつ積極的 消しようと、個々の企業

は、ジェンダーギャップ

支援制度が設置されまし のために、女子学生特別 担う女子リーダーの育成 3年前から、次世代を ジで提供していますの 未来の理工系女子学生を 知られている活動です。 ください。三河では、ト 増やすため、各大学のイ 性技術者育成基金」を通 男女共同参画局(内閣府 り組みがされています。 すために、さまざまな取 ヨタ自動車が一トヨタ女 ベント情報をホームペー 理工系の女子学生を増や 「リコチャレ」はよく 興味のある方はご覧 理系女子学生を応

安感を持つ女子学生を支 女子学生のネットワーク を企画・担当していま 返しています。 さらに を整備し、孤立感や、不 テクノガールズ百科 ′。この活動を通して、 TEM分野のジェンダー り組みです。理工系女子 図ることを目的にした取 じた大阪大学のダイバー の増加が期待できますね。 シティ推進及び活性化を ハランス調査」を、本学 2021年8月に、「S T E M ヤップ 0 者の間に差が生じている クションとは、男女労働 ました。一例として、「ポ と感じる意見もあり、ダ 面の教育の必要性を感じ イバーシティと工学の両 正しい理解をしていない 性にとっては不遇だ」と 性を優遇する措置で、 ましょう。ポジティブア いう意見を取り上げてみ ジティブアクションは女

場合、このような差を解

系 0) 女性研 究者を増やす

問いに、男子学生が37% に対し、女子学生は55% 女差を感じますか?」の す。 「 STEM 分野の 男 しピックアップしてみま ほしいと思い

も、男女で能 アクション うものであり、女性のほ 刀が同等であれば、女性 つが能力的に劣っている で積極的に採用するとい

が必要であると回答して は57%、女子学生は73% いに対しても、男子学生 みは必要か?」という問 野の女性を増やす取り組 が差を感じていると回答 います。明らかに男女の しました。「STEM分 というシステムではあり ません。逆に、能力ある ると思うか?」という問 やめるべきです。「性別 いには、女子学生の38% により就職活動に差があ 女性の出産や育児を理由 に採用を敬遠することは にも関わらず、採用する

とを理解して 選択を促す取 に、理工系の り口で迷って ただ、理工系 り組みをして いる女子学生 ポジティブ

ダイバーシティへの正し

ができます。このように、

ームページから見ること 事例は、厚生労働省のホ

選択をするる

にもしていただきたいと

い理解を、若い世代の方

女間に差が出たものを少

アンケート結果で、

いるというこ

昨年11月の意見交換会の 会場でスタッフと共に

いても詳しく述べていま

少なさへの不安や無意識 あたり、ロールモデルの す。例えば、

が理工系に進むことへの のバイアスにより、女子 保護者等の反対があるこ とを指摘しています。そ

持ってもらうためのイベ のため、理工学に関心を

じるのだと思います。 キャリア形成に不安を感 し、母親が父親と同じよ ってきているのです。理 女性技術者は、非常に満 工系に進んだ女子学生、 ノトを、多くの大学が行

うに組織の中で管理職と

足度が高い事が報告され

親と同じように家事・育 して仕事をし、父親が母 のキャリアをイメージし たなら、女子学生も自分 児をしてきたのを見てき やすかったのではないし り、その意識を変えるに からも来るものでもあ ていますが、地域による は時間がかかると思いま 伝統や旧来の社会的風潮 女の役割として根付いた 大学進学の男女差は<br />
、男

中学

Sやフェイスブックなど

正しく最新の情報をSN す。そのためには、より

でも発信し、多くの若者

「興味をもってもらい、

員への理 解

020年6月に「理工学

バランスの現状と課題 分野におけるジェンダー るような情報提供が必要 進路選択の不安をぬぐえ

と題した報告書を出して ます。 だと思います。 今回はここで筆をおき

行っています。たとえば、

推進本部と共に活動を

2年から、理工系学部

大阪大学では、202

の女子の進学を応援する

内外の方にご参加いただ

を有利に取り扱う取組に

象にした取組』や『女性

で行う『「女性のみを対

視させる取り組みをして 組みではなく、能力を重

ほしい」という回答があ

ションにはつきにくい

上の格差を解消する目的

「男女労働者の間の事実

ると、一単に増やす取り かります。自由記述を見

述を見ると、「女子は出 回答しています。自由記 は「男子学生が有利」と

育児が不利」である |責任のあるポジ

については法に違反しな

通りで、入試は公平な能 りました。もちろんその

す。女子学生にとっては、 という記述が目につきま 催し、100人以上の学 現地のハイブリッドで開

き、活発な意見交換を行

発ポスター作成、

ウェ

ため、

入学支援金の制度

丁学生は、ダイバーシテ

た。<br />
それに<br />
採択された女

援しています。

果をもとに、11月には意

見交換会をオンラインと

また、このアンケート結 知ることができました。 ジェンダーギャップへの しており、理工系学生の 学生目線でしっかり回答 ました。自由記述欄にも

格差がありますので、そ

に、世界的に見ても男女

あるのです。男女雇用機

意識に差があることが分

の格差を解消する必要が

会均等法の第8条には

指数120位が示すよう

悩み、課題などを